

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°SIA

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: Diritto

Prof.: Raffaele De Cicco

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 51 (alla data del 8.5.2017)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Manuali per la normativa vigente
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si segnalano difficoltà e/o criticità nello svolgimento del programma e nell'apprendimento della disciplina

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la maggior parte degli allievi ha partecipato in modo adeguato al dialogo educativo e ha mostrato di aver consolidato un valido metodo di studio
- Attitudine alla disciplina:** la maggior parte degli allievi ha mostrato una buona attitudine alla disciplina, si segnalano tuttavia un paio tra loro, che non possiedono nel proprio bagaglio culturale l'uso di terminologia giuridica e faticano a individuare i poteri attribuiti agli organi costituzionali studiati.
- Interesse per la disciplina:** l'interesse è stato soddisfacente per tutta la durata dell'anno scolastico, nonostante la collocazione oraria della disciplina non ottimale (5° e 6° ora)
- Impegno nello studio:** L'impegno domestico è stato spesso finalizzato allo svolgimento di verifiche scritte e/o orali, che per precisa scelta del docente, sono state sempre concordate preventivamente con gli studenti, in riferimento a data di svolgimento e contenuti da studiare.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
stituzione e forma di governo	5	Nascita e struttura della Costituzione; i principi fondamentali (uguaglianza formale e sostanziale) i caratteri della forma di governo; il sistema parlamentare e il regime dei partiti politici;
2)L'organizzazione costituzionale: - il Parlamento - il Governo - la Magistratura - il Presidente della Repubblica - la Corte costituzionale	44	bicameralismo; le norme elettorali parlamentari; le garanzie parlamentari e la rappresentanza politica; l'organizzazione interna delle Camere; l'iter legislativo ordinario e il procedimento di revisione costituzionale; la formazione del Governo; il rapporto di fiducia; i poteri normativi e regolamentari dell'organo esecutivo; i giudici e la funzione giurisdizionale; il CSM; l'indipendenza dei giudici; i caratteri della giurisdizione; gli orani e i gradi di giudizio; il ruolo del Presidente della Repubblica come garante della costituzione e rappresentante dell'unità nazionale; le modalità di elezione del Presidente della Repubblica; i poteri del Presidente della Repubblica nei confronti degli altri organi costituzionali; gli atti e le responsabilità del Presidente della Repubblica; la giustizia costituzionale; le composizione e le competenze della Corte costituzionale; i giudizi e i conflitti costituzionali; il referendum abrogativo;
3) Le Regioni e gli enti locali	12	Autonomia e decentramento; il principio di sussidiarietà; le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni alla luce della riforma del titolo V della costituzione; i limiti generali della legislazione regionale; la potestà legislativa esclusiva dello Stato; la potestà legislativa concorrente e piena o residuale delle Regioni; la potestà regolamentare e le funzioni amministrative delle Regioni; il federalismo fiscale; gli Statuti regionali (speciali e ordinari) gli organi regionali (il Consiglio regionale, la Giunta regionale, il Presidente della Giunta regionale); i Comuni: organi (Consiglio comunale, Sindaco, Giunta comunale) e funzioni; il sistema di elezione degli organi comunali

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana; le origini i caratteri e la struttura del testo costituzionale; le caratteristiche della forma di governo in Italia; la

composizione degli organi costituzionali e le funzioni; i concetti di decentramento e autonomia; i principi costituzionali che regolano le Regioni e gli enti locali minori.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storici-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte; confrontare i diversi modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica; interpretare alla luce delle loro funzioni il ruolo del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano; comprendere le funzioni nell'ordinamento giuridico italiano della giustizia ordinaria e costituzionale; comprendere il ruolo delle Regioni e degli altri enti locali.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: comprendere i rapporti, alla luce dello schema costituzionale, che intercorrono tra gli organi costituzionali; attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi; comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			3	4	3	4

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			4	5	2	2

ABILITA'		I	S	D	B	O
			4	5	3	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Diritto per il quinto anno (Zagrebelsky-Oberto-Stalla-Trucco)

Gorizia, lì 8.5.2017

Il docente prof. Raffaele De Cicco

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....